



LA CUCINA:
POSSIBILI RISORSE
PER RACCONTARSI
E DARSI NUOVE
OPPORTUNITÀ
FIN DA PICCOLI
COSTRUENDO
IL PROPRIO FUTURO

Dott. Jehona Sehu

Coordinatrice attività autonomia abitativa Cooperativa Down Dadi Padova

Associazione Down DADI (dal 1993)

Cooperativa Vite Vere (dal 2015)

Fondazione Vite Vere (dal 2017)











CONVEGNO

PERDERE E TROVARE: ABITARE POSSIBILE PER UN NUOVO UMANESIMO

Traiettorie di vita per la realizzazione di sè attraverso un ideale percorso all'interno della casa

VENERDÌ 17 NOVEMBRE 2023 ASSOCIAZIONE LALUNA CASARSA DELLA DELIZIA

LA CUCINA

ALIMENTAZIONE

ESPERIENZE

DECISIONI

PROVARE

RELAZIONI

SCELTE

POSSIBILITA'

PREFERENZE

ESPERIENZE IGIENE CONDIVISIONE

CONSAPEVOLEZZA

GRUPPO COLLABORAZIONE





LA CUCINA...

Luogo di conoscenza in cui il singolo conosce se stesso e gli altri e in cui insieme si conoscono e riconoscono (creazione del gruppo)

E' il primo aggancio con i pre-adolescenti inseriti nei nostri gruppi perché il progetto nasce all'interno di questo contesto per supportare, consolidare e acquisire abilità domestiche. Inoltre la cucina permette di mettersi all'opera e di creare, lascia spazio ad immaginazione e pratica nella creazione di un prodotto di cui il singolo può godere.

È una base di partenza che permette di lavorare sul gruppo, sulle abilità pratiche e domestiche, con una forte motivazione che spinge il singolo ad agire per godere del suo prodotto finito (merenda).





IL PROGETTO DI AUTONOMIA

Alla base del progetto c'è l'idea di un PROCESSO EVOLUTIVO e dunque di crescita e cambiamento costante che porta i singoli ad evolversi, a migliorarsi, a cambiare per diventare autonomi.

Il cambiamento è solitamente dettato da una crisi che porta a "PFRDFRF" e "TROVARF"

E' per questo imprevedibile e dunque sé caratterizzato da FLESSIBILITA' e GRADUALITA'





LA TEORIA...

Il Ciclo Evolutivo di Pamela Lewin

La crescita umana è un ciclo di sviluppo composto di stadi che si susseguono e si ripetono dall'infanzia all'età adulta. Ogni stadio è caratterizzato da temi specifici/compiti di sviluppo e la risperimentazione di uno stadio permette la rielaborazione di contenuti evolutivi e bisogni.

Se non cambiamo, non cresciamo. Se non cresciamo, non viviamo davvero.







Separazione – individuazione – graduale percorso che porta al distacco fisico e psicologico dalla famiglia d'origine e alla costruzione di un proprio sé e di una propria autonomia

Spostamento controllo

Permesso alla crescita





NELLA PRATICA...

PERDO	TROVO
Il contatto con la scuola	Il contatto con il mondo del lavoro
La routine della famiglia d'origine	La routine di una famiglia costruita insieme
La dipendenza	L'indipendenza
Alcune certezze	Nuove certezza
L'io bambino	L'io adulto





IL PROGETTO DI AUTONOMIA: PERDERE PER... TROVARE

Concetto che si ripete e che si manifesta in tutti gli attori coinvolti. Non solo i giovani protagonisti subiscono dei cambiamenti, dei processi, che portano loro a perdere per...trovare, ma anche gli educatori, i famigliari, i conoscenti, i parenti, si trovano ad affrontare un grande cambiamento che conduce a perdere per...trovare.

EDUCATORE: perde un punto di vista per trovarne un altro, perde l'esclusività per

trovare la collaborazione, perde il controllo sull'individuo per trovare la

sua indipendenza, ...

GENITORE: perde l'incertezza del futuro per trovare un futuro chiaro per il figlio,

perde il controllo per offrirlo al singolo, perde il ruolo assistenziale per

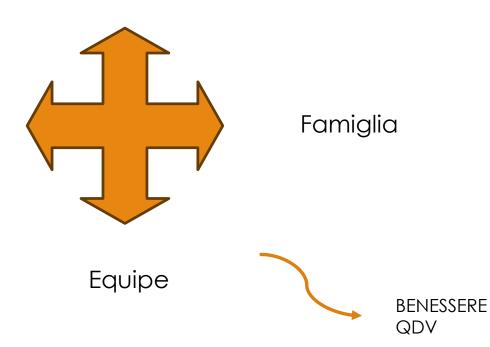
trovare una nuova dimensione in famiglia, ...





Protagonisti attivi

Comunità







GLI OBIETTIVI

Obiettivi generali: miglioramento della Qualità di Vita e del benessere del singolo

Obiettivi specifici: si adeguano alle varie fasi del progetto e si adattano al singolo e al gruppo.

E' importante un piano individualizzato → costruito ad hoc per la persona, differenziare i percorsi, pensare ai percorsi graduali che si svolgono in degli step in qui ci sono obiettivi che vanno sempre più crescendo.

E' importante che gli obiettivi siano chiari e precisi e che ci sia rispetto per i tempi di soddisfazione degli stessi.





GLI STEP DEL PROGETTO DI AUTONOMIA

- PRESA IN CARICO DALL'INFANZIA
 - GENITORIALITA'
 - GRADUALITA'

ogni step getta le basi per il successivo

PROGETTO: preadolescenti che partendo da incontri pomeridiani, incrementano, acquisiscono e consolidano abilità in varie aree per giungere al distacco dalla casa d'origine.

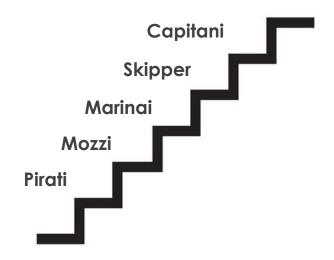






CHI SIAMO? (breve storia)

- Gruppi di preadolescenti → lavoro su abilità domestiche, personali, sociali
- Gruppi di adolescenti → + distacco dalla famiglia con notte in autonomia
- Gruppi di giovani adulti → una settimana fuori casa, che poi diventano 2







Nel 2019 sono nate le prime 2 case satellite:

CASA PETRARCA



CASA ANTENORE



...e nel 2023 è pronto ad uscire il terzo gruppo!!





I LIMITI

Società → è abbastanza informata e inclusiva?

Famiglia → è pronta al distacco e a creare squadra con il singolo e l'équipe di riferimento?

Sostenibilità economica → e se i fondi non ci sono chi ci garantisce continuità?

Educativi → si è pronti a spostare l'ottica da un approccio assistenziale ad un approccio psicoeducativo?

Invecchiamento → si è pronti alla gestione di un invecchiamento precoce?





GRAZIE DELL'ATTENZIONE

Dott.ssa Jehona Sehu

jehona.sehu@cooperativavitevere.org



